

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Г.П. Малявко

« 20 » мая 2020 г.

ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Год начала подготовки 2020

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 4 з.е.

Часов по учебному плану 144

Брянская область

2020

Программу составил(и):

к.т.н., доцент

Т.В. Панова

Рецензент(ы):

к.т.н., доцент

А.Н. Ченин

Рабочая программа дисциплины

ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 21 марта 2016 г., №246.

составлена на основании учебного плана 2020 года набора:

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Профиль Безопасность технологических процессов и производств,
утвержденного учёным советом вуза от 20 мая 2020 г., протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на расширенном заседании кафедры
безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии
Протокол от 20 мая 2020 г., № 9.

Зав. кафедрой Сакович Н.Е., д.т.н., доцент _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является подготовка будущих специалистов к творческому решению вопросов управления защитой работающих в чрезвычайных ситуациях с учетом действующего законодательства и нормативных правовых актов. В процессе изучения дисциплины студенты должны освоить системный подход к организации управления защитой рабочих и служащих на предприятиях и организациях всех форм собственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.07.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе дисциплин: «Химия», «Химия окружающей среды», «Физика», «Экология», «Гидрогазодинамика».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Безопасность жизнедеятельности», «Надежность технических систем и техногенный риск», «Пожарная безопасность», «Экологическая безопасность».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 - способностью разрабатывать и использовать графическую документацию

Знать: графическую документацию

Уметь: разрабатывать и использовать графическую документацию

Владеть: навыками разработки и использования графическую документацию

ПК-10 - способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

Знать: организационные основы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

Уметь: использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

Владеть: способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

ПК-11 - способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

Знать: работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

Уметь: организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

Владеть: способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

Распределение часов дисциплины по курсам

Вид занятий	1		2		3		4		5		Итого	
							УП	РПД			УП	РПД
Лекции							6	6			6	6

Лабораторные												
Практические						6	6			6	6	
КСР												
Прием зачета						0,15	0,15			0,15	0,15	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)						12.15	12.15			12.15	12.15	
Сам.работа						130	130			130	130	
Контроль						1.85	1.85			1.85	1.85	
Итого						144	144			144	144	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции
1.1	Теоретические основы по безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях /Лек/	4	2	ПК-2, ПК-10, ПК-11
1.2	Основы законодательства в области безопасности и защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера /Лек/	4	2	ПК-2, ПК-10, ПК-11
1.3	Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий /Лек/	4	2	ПК-2, ПК-10, ПК-11
2.1	Чрезвычайные ситуации природного характера /Пр/	4	2	ПК-2, ПК-10, ПК-11
2.2	Основы эпидемиологии и биологические чрезвычайные ситуации /Пр/	4	2	ПК-2, ПК-10, ПК-11
2.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера /Пр/	4	2	ПК-2, ПК-10, ПК-11
3.1	Основы пожарной безопасности. Основы электробезопасности. /Ср/	4	10	ПК-2, ПК-10, ПК-11
3.2	Основы аварийного выживания в дикой природе. Меры безопасности при общении с природой и животными /Ср/	4	10	ПК-2, ПК-10, ПК-11
3.3	Расчет очага поражения при землетрясении. Гидродинамические аварии /Ср/	4	10	ПК-2, ПК-10, ПК-11
3.4	Оценка химической обстановки. Оценка радиационной обстановки после аварии на РОО. Оценка радиационной обстановки после ЯВ. Оценка бактериальной обстановки. Оценка взрывопожарной обстановки. /Ср/	4	10	ПК-2, ПК-10, ПК-11
3.5	Оценка устойчивости в ударной волне и ЭМИ. Оценка устойчивости к световому излучению. /Ср/	4	10	ПК-2, ПК-10, ПК-11
3.6	Приборы химической и радиационной разведки. /Ср/	4	10	ПК-2, ПК-10,

				ПК-11
3.7	СИЗ в ЧС. Медицинские средства в ЧС. Специальная обработка /Ср/	4	10,3	ПК-2, ПК-10, ПК-11
3.8	Природные опасности: чрезвычайный ситуации экологического характера. /Ср/	4	12	ПК-2, ПК-10, ПК-11
3.9	Опасности военного времени: Требования международно-правовых документов по ограничению применения или запрещению различных видов оружия: требования международных документов по ограничению ядерного оружия; требования международных документов по запрещению химического оружия; требования международных документов по запрещению биологического оружия; требования международных документов по ограничению зажигательного оружия; требования международных документов по ограничению экологических воин; анализ соблюдения договоров о запрещении о ограничении ОМП. /Ср/	4	12	ПК-2, ПК-10, ПК-11
3.10	Системе защиты населения и территории Система гражданской обороны: требования федерального законодательства к территориальной и гражданской обороне; цели, задачи и принципы гражданской обороны; категории объектов и группы территории по гражданской обороне; организация гражданской обороны; сеть наблюдения и лабораторного контроля гражданской обороны; государственный надзор в области гражданской обороны. Системы защиты населения и территории от ЧС мирного времени: цели и мероприятия защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций мирного времени; Российская . Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; система мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. /Ср/	4	12	ПК-2, ПК-10, ПК-11
3.11	Средства защиты Средства медицинской защиты: индивидуальные аптечки; индивидуальные противохимические пакеты. /Ср/	4	12	ПК-2, ПК-10, ПК-11
3.12	Организация ГО и ЧС на объекте: структура системы ГО ЧС объекта; нештатные аварийно-спасательные формирования; исследования устойчивости объекта гражданской обороны; управление объектом гражданской обороны в условиях войны; управление объектом гражданской обороны в чрезвычайной ситуации мирного времени /Ср/.	4	12	ПК-2, ПК-10, ПК-11

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины обеспечена оценочными средствами для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины. Фонд оценочных средств (приложение 1).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
6.1.1 Основная литература				
Л1.1	Мазурин Е.П.	Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций : учебное пособие. https://www.book.ru/book/927505	— Москва :КноРус, 2018. — 400 с.	ЭБС BOOK.RU
Л1.2	Юртушкин В.И.	Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: учебное пособие https://www.book.ru/book/920060	— Москва :КноРус, 2016. — 365 с	ЭБС BOOK.RU
Л1.3	Юртушкин В.И.	Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий : учебное пособие https://www.book.ru/book/919808	— Москва :КноРус, 2015. — 365 с	ЭБС BOOK.RU
Л1.4	Прудников С.П.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]. http://www.bibliocomplector.ru/book/?id=67629 .	— Электрон.текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 268 с	ЭБС Ай Пи Эр Букс
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Санкина О.В.	Безопасность жизнедеятельности [Текст] : практические работы http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=system/files/10_3.pdf	Кемеровский ГСХИ. – Кемерово : ИИО КемГСХИ, 2014. – 94 с	ЭБС AgriLib
Л2.2	Филин А.Э.	Основы использования средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: Учебное пособие http://www.bibliocomplector.ru/book/?id=64187 .	.— Электрон.текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2015.— 128 с.	ЭБС Ай Пи Эр Букс
Л2.3	Сергеев В.С.	Чрезвычайные ситуации и защита населения [Электронный ресурс]: Терминологический словарь http://www.bibliocomplector.ru/book/?id=26241	.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 348 с.	ЭБС Ай Пи Эр Букс
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Растягаев В.И.	Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Методические указания для самостоятельной работы. http://www.bgsha.com/ru/book/113323/	Брянск: Изд-во Брянского ГАУ, 2015. – 60 с	ЭБС БГАУ
Л3.2	Белова Т.И. Растягаев В.И., Сухов С.С.	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: Учебное пособие http://www.bgsha.com/ru/book/113423/	Брянск: Изд-во Брянского ГАУ, 2015. – 152 с	ЭБС БГАУ
Л3.3	Растягаев В.И.	Защита в чрезвычайных ситуациях. Методические указания для практических работ. http://www.bgsha.com/ru/book/113324/	–Брянск: Изд-во Брянского ГАУ, 2015. – 42 с.	ЭБС БГАУ
	Растягаев В.И., Менякина А.Г	Чрезвычайные ситуации, катастрофы. Методические указания по дисциплине http://www.bgsha.com/ru/book/113327/	–Брянск: Изд-во Брянского ГАУ, 2015. – 44 с.	ЭБС БГАУ

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации
<http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
<http://www.ict.edu.ru/>

WebofScienceCoreCollection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart

Офисное программное обеспечение OpenOffice

Офисное программное обеспечение LibreOffice

Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 11

Программа для просмотра PDF FoxitReader

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения:

✓ Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - корпус 4 аудитория 4: видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения (Экран ScreenMedia настенный рулонный, Проектор BenG MP 623), учебно-наглядные пособия (комплект цветных плакатов), переносное оборудование.

✓ Учебные аудитории для проведения практических и лабораторных занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

✓ аудитория корпус 4 аудитория 1– лаборатория «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»: Компьютер Celeron (R) 2.26, Телевизор LED 4211(106см), Носилки ковшовые телескопические YDC-4A, Носилки ковшовые телескопические YDC-4A, Робот тренажер «Гаврюша», Робот тренажер «Гоша-Н», Робот тренажер «Гоша-06», Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», Сумка санитарная, Тонometr, Тонometr автоматический, Тонometr механический VA-100, Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая для ног (900x120 мм), Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая (700x90 мм), Аптечка индивидуальная АИ-2, Аптечка первой помощи работникам, Комплект противоожоговый, Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, Матрас иммобилизационный вакуумный МИВ-4, НИТ-02

(Аптечка ГАЛО) – набор изделий травм. первой медицинской помощи, Носилки плащевые МЧС, Сумка санитарная со спецукладкой, учебно-наглядные пособия.

✓ корпус 4 аудитория 2: учебно-наглядные пособия (комплект цветных плакатов), Ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – B590-016, Ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – B590-016, Ноутбук Samsung NP-RV408-A01, переносное оборудование.

✓ корпус 4 аудитория 3: Видеомагнитофон, телевизор 20F-89, DVD-плеер, комплект видеокниг, учебно-наглядные пособия (комплект цветных плакатов), переносное оборудование.

✓ корпус 4 аудитория 4: видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения (Экран ScreenMedia настенный рулонный, Проектор BenG MP 623), учебно-наглядные пособия (комплект цветных плакатов), переносное оборудование

✓ корпус 4 аудитория 5: учебно-наглядные пособия, шкаф лабораторный вытяжной, переносное оборудование.

✓ корпус 4 аудитория 9а лаборатория «Обеспечение безопасности на производстве и в чрезвычайных ситуациях» Лабораторная установка БЖ-8 «Методы очистки воды» с НХС вода, Лабораторный стенд «Пожаро-охранная сигнализация», Лабораторный стенд «Исследование освещенности», Лабораторный стенд «Измерение сопротивления изоляции обмоток электродвигателя», Лабораторный стенд «Измерение удельного сопротивления грунта», Лабораторный стенд «Исследование запыленности воздуха», Лабораторный стенд «Безопасность жизнедеятельности. Электробезопасность» НТЦ-17.55.3, первичные и основные средства пожаротушения, шансовый инструмент.

✓ корпус 4 аудитория 10: 10 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе Консультант, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

Помещение для самостоятельной работы (аудитория корпус 4 аудитория 10) - 10 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе Консультант, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

Помещение для самостоятельной работы (читальный зал Брянского ГАУ) - 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе Консультант, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования корпус 3 аудитория 303, корпус 3 аудитория 315: Специализированная мебель и технические средства.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования корпус 4 аудитория 9б–Актинометр Носкова, Анемометр ТКА ПКМ-50, Анемометр АП-1М-2 чашечный, Дозиметр радиометр ДРБП-03, Дозиметр радиометр ДП-5В, Дозиметр радиометр ИД-1, Радиометр ТКА ПКМ модель 12, Люксметр-пульсметр ТКА-ПКМ модель 08, Микроскоп бинокулярный стереоскопический МБС-10, Аппарат для определения температуры вспышки в закрытом тигле ТВЗ-ПХП ГОСТ 6356, Бензогенератор, Пожарная установка (мотопомпа), Весы лабораторные ЛВ-210А, Весы электронные AND НТ-500, Штатив лабораторный л/фронт. работ. ШФР, ЛАТР, Измеритель параметров микроклимата Метоскоп-М, Измеритель электрических и магнитных полей Циклон-05, Люксметр ТКА Люкс, Виброшумомер ВШВ-003, Прибор для измерения шума и вибрации ИШВ, Яркометр ТКА ПКМ-02, Виброметр, Средства индивидуальной защиты (каска и костюмы ЗФО, Л-1, БОП), Люксметр Ю-117, Газоанализатор Колион-1А, Электроаспиратор, Гигрометр-психрометр ВИТ-1, ВИТ-2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
(уровень бакалавриата)

	ствий									
4	Чрезвычайные ситуации природного характера	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Основы эпидемиологии и биологические чрезвычайные ситуации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Основы пожарной безопасности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Основы электробезопасности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Основы аварийного выживания в дикой природе	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Меры безопасности при общении с природой и животными	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Защита в чрезвычайных ситуациях»

ПК-2 - способностью разрабатывать и использовать графическую документацию					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
графическую документацию	Лекции №1-3	разрабатывать и использовать графическую документацию	Практические работы № 1-3	навыками разработки и использования графическую документацию	Практические работы № 1-3
ПК-10 - способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
организационные основы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Лекции №1-3	использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Практические работы № 1-3	способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Практические работы № 1-3
ПК-11 - способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды					
Знать (З.4)		Уметь (У.4)		Владеть (Н.4)	
работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Лекции №1-3	организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности	Практические работы № 1-3	способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности че	Практические работы № 1-3

		человека и окружающей среды		ловека и окружающей среды	
--	--	-----------------------------	--	---------------------------	--

3. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Теоретические основы по безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация. Поражающие факторы и критерии ЧС. Социально-экономические последствия чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.	ПК-2, ПК-10, ПК-11	1-4
2	Основы законодательства в области безопасности и защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Права и обязанности граждан РФ в области ГОЧС. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС), её предназначение, структура и задачи Режимы функционирования РСЧС. Финансирование РСЧС.	ПК-2, ПК-10, ПК-11	5-9
3	Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий	Законодательство Российской Федерации в области ГО. Федеральный закон «О гражданской обороне». Мероприятия ГО и РСЧС по защите населения: а) Оповещение. б) Порядок проведения эвакуации. в) Коллективные средства защиты. Защитные инженерные сооружения. г) Средства индивидуальной защиты. д) Организация и проведение санитарной обработки. е) План мероприятий по ГОЧС образовательного учреждения.	ПК-2, ПК-10, ПК-11	10-19
4	Чрезвычайные ситуации природного характера	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Эндогенные стихийные бедствия. Экзогенные стихийные бедствия. Биологические чрезвычайные ситуации	ПК-2, ПК-10, ПК-11	20-23
5	Основы эпидемиологии и биологические чрезвычайные ситуации	Инфекционные заболевания с основы эпидемиологии. Основы иммунологии и виды иммунитета. Эпидемии. Изоляционно-ограничительные мероприятия при возникновении биологических чрезвычайных ситуаций. Эпизоотии. Эпифитотии.	ПК-2, ПК-10, ПК-11	24-29
6	Чрезвычайные ситуации техно-	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии с выбросом (угрозой выброса)	ПК-2, ПК-10,	30-33

	генного характера	химически опасных веществ. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Гидродинамические аварии.	ПК-11	
7	Основы пожарной безопасности	Горение и пожарОПОПасные свойства веществ. Организация пожарной охраны в образовательном учреждении. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация. Действия при пожаре в школе. Эвакуация людей из горящих зданий.	ПК-2, ПК-10, ПК-11	34-38
8	Основы электро-безопасности	Воздействие электрического тока на организм человека. Тяжесть поражения электрическим током. Основные причины электротравматизма. Статическое электричество. Шаговое напряжение. Защита от опасности поражения электрическим током в школах. Первая помощь при несчастных случаях от электрического тока. Защита от молнии.	ПК-2, ПК-10, ПК-11	39-46
9	Основы аварийного выживания в дикой природе	Аварийные ситуации в природе, меры предупреждения и первоочередные действия. Факторы выживания человека в дикой природе Подавляющие факторы выживания человека в дикой природе Правила поведения в условиях автономного существования Виды средств и способы подачи сигналов бедствия	ПК-2, ПК-10, ПК-11	47-51
10	Меры безопасности при общении с природой и животными	Ядовитые растения и грибы. Ядовитые змеи. Дикие животные, собаки и кошки. Укусы насекомых.	ПК-2, ПК-10, ПК-11	52-55

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине
«Защита в чрезвычайных ситуациях»**

1. Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация.
2. Поражающие факторы и критерии ЧС.
3. Социально-экономические последствия чрезвычайных ситуаций.
4. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.
5. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
6. Права и обязанности граждан РФ в области ГОЧС.
7. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС), её предназначение, структура и задачи.
8. Режимы функционирования РСЧС.
9. Финансирование РСЧС.
10. Законодательство Российской Федерации в области ГО.
11. Федеральный закон «О гражданской обороне».
12. Мероприятия ГО и РСЧС по защите населения.
13. Оповещение.
14. Порядок проведения эвакуации.
15. Коллективные средства защиты.
16. Защитные инженерные сооружения.
17. Средства индивидуальной защиты.
18. Организация и проведение санитарной обработки.
19. План мероприятий по ГОЧС образовательного учреждения.
20. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.

21. Эндогенные стихийные бедствия.
22. Экзогенные стихийные бедствия.
23. Биологические чрезвычайные ситуации
24. Инфекционные заболевания с основы эпидемиологии.
25. Основы иммунологии и виды иммунитета.
26. Эпидемии.
27. Изоляционно-ограничительные мероприятия при возникновении биологических чрезвычайных ситуаций.
28. Эпизоотии.
29. Эпифитотии.
30. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
31. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ.
32. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ.
33. Гидродинамические аварии.
34. Горение и пожарОПОПасные свойства веществ.
35. Организация пожарной охраны в образовательном учреждении.
36. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация.
37. Действия при пожаре в школе.
38. Эвакуация людей из горящих зданий.
39. Воздействие электрического тока на организм человека.
40. Тяжесть поражения электрическим током.
41. Основные причины электротравматизма.
42. Статическое электричество.
43. Шаговое напряжение.
44. Защита от опасности поражения электрическим током в школах.
45. Первая помощь при несчастных случаях от электрического тока.
46. Защита от молнии.
47. Аварийные ситуации в природе, меры предупреждения и первоочередные действия.
48. Факторы выживания человека в дикой природе
49. Подавляющие факторы выживания человека в дикой природе
50. Правила поведения в условиях автономного существования
51. Виды средств и способы подачи сигналов бедствия
52. Ядовитые растения и грибы.
53. Ядовитые змеи.
54. Дикие животные, собаки и кошки.
55. Укусы насекомых.

Критерии оценки устного ответа на зачете

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Защита в чрезвычайных ситуациях» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Защита в чрезвычайных ситуациях» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 7 семестре в форме зачета – 4. Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете;
- активной работой на практических занятиях.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются: «зачет», «не зачет»

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$Оц.активности = \frac{Пр.активн.}{Пр.общее} * 6 \quad (1)$$

где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

Пр.активн.-количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр.общее- общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 6.

Результаты тестирования оцениваются действительном числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$Оц.тестир = \frac{Число\ правильных\ ответов}{Всего\ вопросов\ в\ тесте} * 4$$

где *Оц.тестир.*- оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование равна 4.

Оценка за зачете ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$Оценка = Оценка\ активности + Оц.тестир + Оц.зачете$$

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 25. Зачтено более 11 баллов. Незачтено - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).

Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента

«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины
--------------	--

Балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения студентов

Максимальное количество баллов, которое может заработать студент за семестр равно 100 баллам. Это предполагает следующие виды деятельности:

1. Посещение лекционно-семинарских занятий=16 баллов
2. Выполнение творческих заданий для самостоятельной работы – 8 заданий по 2 балла=16 баллов
3. Участие в обсуждении вопросов на семинарских занятиях (выступления, сообщения, доклады и др.) =16 баллов
4. Выполнение тестовых заданий по каждой теме=16 баллов
5. Итоговое тестирование=16 баллов
6. Ответ на зачете – максимальное количество баллов – 20 баллов
7. Штрафные санкции: отсутствие на занятии + снимается 2 балл; за невыполнение стандартов снимается 5 баллов

Итоговое оценивание в форме зачета представлено критериями выставления оценок «зачтено», «не зачтено»:

- «Зачтено» – показатель успеваемости выше 80 баллов
- «Не зачтено» – показатель успеваемости ниже 80 баллов

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств аттестации дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Другие оценочные средства**	
				вид	кол-во
1	Теоретические основы по безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация. Поражающие факторы и критерии ЧС. Социально-экономические последствия чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.	ПК-2, ПК-10, ПК-11	Опрос	1
2	Основы законодательства в области безопасности и защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Права и обязанности граждан РФ в области ГОЧС. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС), её предназначение, структура и задачи Режимы функционирования РСЧС. Финансирование РСЧС.	ПК-2, ПК-10, ПК-11	Опрос	1
3	Гражданская оборона как система	Законодательство Российской Федерации в области ГО. Федеральный закон «О граждан-	ПК-2, ПК-10,	Опрос	1

	общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий	ской обороне». Мероприятия ГО и РСЧС по защите населения: а) Оповещение. б) Порядок проведения эвакуации. в) Коллективные средства защиты. Защитные инженерные сооружения. г) Средства индивидуальной защиты. д) Организация и проведение санитарной обработки. е) План мероприятий по ГОЧС образовательного учреждения.	ПК-11		
4	Чрезвычайные ситуации природного характера	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Эндогенные стихийные бедствия. Экзогенные стихийные бедствия. Биологические чрезвычайные ситуации	ПК-2, ПК-10, ПК-11	Опрос	1
5	Основы эпидемиологии и биологические чрезвычайные ситуации	Инфекционные заболевания с основы эпидемиологии. Основы иммунологии и виды иммунитета. Эпидемии. Изоляционно-ограничительные мероприятия при возникновении биологических чрезвычайных ситуаций. Эпизоотии. Эпифитотии.	ПК-2, ПК-10, ПК-11	Опрос	1
6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Гидродинамические аварии.	ПК-2, ПК-10, ПК-11	Опрос	1
7	Основы пожарной безопасности	Горение и пожарОПОПасные свойства веществ. Организация пожарной охраны в образовательном учреждении. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация. Действия при пожаре в школе. Эвакуация людей из горящих зданий.	ПК-2, ПК-10, ПК-11	Опрос	1
8	Основы электробезопасности	Воздействие электрического тока на организм человека. Тяжесть поражения электрическим током. Основные причины электротравматизма. Статическое электричество. Шаговое напряжение. Защита от опасности поражения электрическим током в школах. Первая помощь при несчастных случаях от электрического тока. Защита от молнии.	ПК-2, ПК-10, ПК-11	Опрос	1
9	Основы аварийного выживания в дикой природе	Аварийные ситуации в природе, меры предупреждения и первоочередные действия. Факторы выживания человека в дикой природе Подавляющие факторы выживания человека в дикой природе Правила поведения в условиях автономного существования Виды средств и способы подачи сигналов бедствия	ПК-2, ПК-10, ПК-11	Опрос	1
10	Меры безопасности при общении с природой и животными	Ядовитые растения и грибы. Ядовитые змеи. Дикие животные, собаки и кошки. Укусы насекомых.	ПК-2, ПК-10, ПК-11	Опрос	1

** - устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут); контрольные письменные работы (диктант); устное тестирование; письменное тестирова-

ние; компьютерное тестирование; выполнение расчетно-графического задания; практическая работа; олимпиада; наблюдение (на производственной практике, оценка на рабочем месте); защита работ (ситуационные задания, реферат, статья, проект, ВКР, подбор задач, отчет, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и др.); защита портфолио; участие в деловых, ситуационных, имитационных играх и др.

Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов

1. Чем определяется вид (форма) зоны возможного заражения при авариях с АХОВ на топографических картах ?
 1. степенью вертикальной устойчивости атмосферы и направлением ветра;
 2. скоростью среднего ветра на высоте 10 м;
 3. данными ближайшего органа по делам ГО и ЧС.
2. Основным радионуклидом облучения людей в первоначальный момент выброса РВ при аварии на атомном реакторе?
 1. ксенон -133 ;
 2. цезий -137 ;
 3. йод-131.
3. Основные исходные данные при прогнозировании масштабов заражения АХОВ?
 1. общее количество АХОВ и данные о размещении их запасов; количество АХОВ, выброшенных в атмосферу и характер их разлива; метеорологические условия; обеспеченность людей средствами защиты.
 2. метеоусловия и количество выброшенных АХОВ ;
 3. общее количество АХОВ на объекте и обеспеченность людей средствами защиты.
 4. Основным параметром в практической дозиметрии, определяющим опасность радиационного поражения людей гамма излучением ?
 1. уровень радиации;
 2. уровень загрязнения(заражения);
 3. экспозиционная доза.
 5. Допустимая эффективная доза облучения людей (бэр) в год при выполнении аварийных работ на атомных станциях с разрешения органов Госкомсанэпиднадзора РФ?
 1. 10;
 2. 50;
 3. 20.
6. Чем определяется внешняя граница зоны химического заражения ? ПДК АХОВ в воздухе ;
 1. величиной средней пороговой токсодозы;
 2. величиной средней смертельной токсодозы.
 7. Уровни радиации (в Р/ч) на внешних границах зон радиоактивного заражения через 10 часов после ядерного взрыва ?
 1. 0,4-4-12-40;
 2. 0,5-5-15-50;
 3. 0,5-5-20-50.
8. Какие метеоусловия в наибольшей степени благоприятствуют распространению воздуха зараженного АХОВ ?
 1. изотермия, V_B - 10 м/с, $t_{\text{воздуха}} = 20^\circ \text{C}$;
 2. конвенция, $V_B = 20$ м/с, $t_{\text{воздуха}} = 0^\circ \text{C}$;
 3. инверсия, $V_B = 1$ м/с, $t_{\text{воздуха}}$ максимальная в данной местности.
9. По какой величине и на сколько групп классифицируются АХОВ по степени токсичности?
 1. средней смертельной концентрации LC50, на 4 группы ;

2. средней смертельной концентрации LC50 и смертельной токсодозе LD50, на 6 групп;
3. смертельной токсодозе LD50, на 8 групп.
- 10.** Допустимая доза однократного внешнего облучения людей в военное время (Р, рад)?
1. 50;
 2. 20;
 3. 40.
- 11.** На сколько групп делятся АХОВ при их классификации по преимущественному воздействию на человека ?
1. шесть;
 2. восемь;
 3. семь.
- 12.** Что называют уровнем загрязнения местности ?
1. активность радиоактивного вещества отнесенная к объему;
 2. активность радиоактивного вещества отнесенная к площади;
 3. доза излучения отнесенная к площади.
- 13.** Параметр в практической дозиметрии, характеризующий степень радиоактивного заражения по гамма излучению различных поверхностей ?
1. уровень радиации;
 2. активность;
 3. мощность экспозиционной дозы.
- 14.** Наиболее распространенные АХОВ в значительных количествах используемые в химической промышленности ?
1. хлор, серная кислота;
 2. аммиак, азотная кислота, соляная кислота;
 3. хлор, аммиак.
- 15.** Предельно допустимые эффективные дозы облучения (бэр) за год персонала атомных станций и населения ?
1. 5 и 0,3;
 2. 2 и 0,1;
 3. 3 и 0,4.
- 16.** Какой вид имеет зона заражения АХОВ при скорости ветра по прогнозу более 1 м/с ?
1. окружность;
 2. полуокружность;
 3. сектор
- 17.** Что используется для проведения контроля химического заражения?
1. приборы радиационной и химической разведки;
 2. приборы химического контроля;
 3. приборы химического контроля и химические лаборатории.
- 18.** Параметр в практической дозиметрии, характеризующей степень радиоактивного заражения местности по гамма излучению ?
1. мощность поглощенной дозы;
 2. уровень радиации;
 3. плотность заражения.
- 19.** Допустимая доза однократного внешнего облучения людей в военное время (Р, рад)?
1. 20;
 2. 50;
 3. 40.
- 20.** Назначение войскового прибора химической разведки ?

1. определение ОБ в воздухе , на местности и на технике;
 2. определение ОБ и АХОВ в воздухе, на местности и различных предметах;
 3. определение АХОВ на местности и различных предметах.
- 21.** Пути поражения организма человека?
1. через органы дыхания;
 2. ингаляционное, пероральное, кожно-резорбтивное;
 3. через кожу и желудочно-кишечный тракт.
- 22.** Спад уровня радиации при семикратном увеличении времени соответственно в случае катастрофы на Чернобыльской атомной станции и при ядерном взрыве ?
1. в 10 раз, в 5 раз;
 2. в 2 раза, в 10 раз;
 3. в 4 раза, в 10 раз
- 23.** На сколько степеней химической опасности (ХО) делятся ХОО по возможному масштабу последствий?
1. четыре;
 2. пять;
 3. шесть.
- 24.** Последствия аварии (катастрофы) на атомных станциях ?
1. радиоактивное заражение (РЗ) территорий, окружающей природной среды и поражающее действие на людей ионизирующих излучений;
 2. РЗ территории объекта, поверхности оборудования, наличие йода-131;
 3. РЗ местности, окружающей среды и оборудования.
- 25.** Параметр, характеризующий защитные свойства сооружений от гамма и нейтронного излучения ?
1. уровень радиации в защитных сооружениях;
 2. доза облучения людей в сооружениях;
 3. коэффициент ослабления.
- 26.** К какой степени химической опасности относится ХОО, если при аварии на нем в прогнозируемой зоне химического заражения оказалось от 40 до 75 тыс. человек ?
1. I степень ХО;
 2. II степень ХО;
 3. III степень ХО.
- 27.** Определение понятия «уровень радиации» ?
1. мощность поглощенной дозы, измеренная на местности;
 2. мощность экспозиционной дозы гамма излучения, измеренная на высоте 0,7 - 1 м над зараженной поверхностью;
 3. активность РВ, отнесенная к площади.
- 28.** Какие основные параметры влияют на выбор способа хранения АХОВ?
1. агрегатное состояние АХОВ;
 2. количество хранимого АХОВ и давление в емкости;
 3. температура кипения АХОВ.
- 29.** Параметр в практической дозиметрии, характеризующий степень радиоактивного заражения местности по гамма излучению ?
1. мощность поглощенной дозы;
 2. уровень загрязнения
 3. (плотность заражения);
 4. уровень радиации.
- 30.** Основные дозиметрические приборы разведки радиоактивного заражения местности и контроля доз облучения людей.
1. рентгенметры и дозиметры;
 2. индикаторы-сигнализаторы и дозиметры;
 3. радиометры и дозиметры.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «зачтено» соответствует более 52 % правильных ответов.

Оценка «незачтено» соответствует 52% и менее правильных ответов.